附表 2-1-其他自訂績效指標

高教深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(一)創新雅心學博核教	1-1-3	1.學生能使用資訊工具完成就業準備人數比例	學生修習與就業職能角色有關之資訊技能相關課程人數/全校學生總數(%)	15	20	28	25	33	30	47	45	55	55	-		
(一)創新雅心學博核教	1-1-4	2.PBL 實務種子導師培訓人數比例，每年以5%成長	PBL 實務種子導師培訓人數/全校專任教師人數(%)	1.25	10	30	15	18	15	28.06	20	24	22	-		
(一)創新雅心學博核教	1-1-5	3.教師赴國外觀摩PBL 問題導向學習人數	赴國外研習 PBL 種子教師人數/年度(人數) (110 年起停用)	0	2	2	2	2	1	1	3	-	3	-		
			研習結束後開設 PBL 課程(109 年起適用) (110 年起停用)	0	2	2	2	2	3	6	3	-	3	-		
		3.赴校外研習創新教學/實務增能人數比例	校外研習創新教學/實務增能模式教師數占專任教師人數(%) (110 年起適用)	-	-	-	-	-	-	-	8	8.2	10	-		
(一)創新雅心學博核教	1-1-6	4.補助教師專業及跨領域學習成長社群	補助自發性組成教師專業學習社群(人次)(109 年起停用)	168	174	180	180	186	-	-	-	-	-	-		
		4.補助教師專業及跨領域學習成長社群	專任教師參與社群人數/全校專任教師人數(%)(109 年起適用)	36	37	37	38	38	38	43	39	40	40	-		
(一)創新雅心學博核教	1-1-7	5.補助校內教師申請教學實踐研究計畫	專任教師參與推動教學實踐研究計畫案(件數)	0	10	20	12	21	15	23	18	23	20	-		
(一)創新雅心學博核教	1-1-8	6.全校各系開授實務課程比例	當年度全校實務課程數/全校總課程數(%)	40	42	48.5	46	50	55	58	60	63	60	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(一)創新博雅核心教學	1-1-9	7.協助各系開授微學分課程數	全校開授微學分課程數(課程數)	5	12	12	15	29	20	40	28	32	30	-		
(一)創新博雅核心教學	1-1-10	8.補助各系開授問題導向課程	年度全校各系開課數計算(門)	60	80	95	90	91	100	106	100	108	100	-		
(一)創新博雅核心教學	1-2-1	9.開設基礎創業課程	開設課程數(門)	3	5	5	7	7	7	7	9	9	9	-		
(一)創新博雅核心教學	1-2-2	10.開設進階創業課程	開設課程數(門)	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4	-		
(一)創新博雅核心教學	1-2-3	11.學生參與相關創業課程修課人數	選課學生人數(人數)並成立新創團隊(109 年起適用)	160	200	256	250	308	300	307	350	458	400	-		
				無	無	無	無	無	3	3	3	3	3	-		
(一)創新博雅核心教學	1-2-4	12.協助團隊參加創業競賽	創業團隊隊伍數(隊伍數)	3	5	5	5	5	7	7	7	7	8	-		
			獲獎團隊參與校內外新創企業計畫或活動(109 年起適用)	無	無	無	無	無	2	2	2	2	2	-		
			協助團隊參加創業競賽，校內學生參與人數(109 年起適用)	無	無	無	無	無	15	23	17	20	19	-		
(一)創新博雅核心教學	1-2-5	13.輔導創業工作坊	工作坊之輔導團隊數(團隊數)	3	5	5	5	5	6	6	6	6	7	-		
(一)創新博雅核心教學	1-3-1	14. 中語文基礎通識	開設中語文表達敘事班級數	6	12/42	12/42	15/42	17/36	15	19	17	17	20	-		
			參加中語文競賽的學生比例較未開設之班級的學生比例提升(%)(109 年起適用)	0(尚未實施)	0(尚未實施)	-	0(尚未實施)	-	10	13	13	13.05	15	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(一)創新博雅核心教學	1-3-2	15. 中語文能力施測	針對全校大一學生進行中語文檢測(人數)	1,000	1,500	1,717	1,500	1,566	1,500	1,569	1,200	1,204	1,200	-		
			施測人數 10%以上達國文素養評量合格(中高等程度) (109 年起適用)	0 (尚未實施)	0 (尚未實施)	-	129	129	150	188	120	133	120	-		
(一)創新博雅核心教學	1-3-3	16. 校外中語文能力檢定	大一學生參與校外檢定人數(人數)	10	30	38	40	70	60	98	70	73	70	-		
			考取 CWT 證照數(張) (109 年起適用)	0 (尚未實施)	8	8	4	4	5	8	6	7	7	-		
(一)創新博雅核心教學	1-3-4	17.中語文進階教育微學分班	參與進階語文精進班(人數)	無	20	77	30	77	40	45	50	50	50	-		
			後測成績較前測成績進步(人) (109 年起適用)	0 (尚未實施)	0 (尚未實施)	-	0 (尚未實施)	-	20	21	25	25	25	-		
(一)創新博雅核心教學	1-3-5	18.跨域特色課程	申請跨域特色課程(班/群)	0	6	6	8	9	10	10	12	14	12	-		
			實施課程問卷，學生對於提升跨域相關能力的滿意度(109 年起適用)	0 (尚未實施)	0 (尚未實施)	-	0 (尚未實施)	-	80	80	80	85	85	-		
(一)創新博雅核心教學	1-3-6	19. 推動社會參與式行動學習方案	執行社會參與式課程之行動學習方案(人數)	1	90	251	150	957	150	661	180	224	180	-		
			實施成效問卷，被服務之單位滿意度(109 年起適用)	0 (尚未實施)	0 (尚未實施)	-	0 (尚未實施)	-	85	85	85	85	90	-		
(一)創新博雅核心教學	1-3-7	20. 教師教學策略研究社群	教師教學策略研究社群 (人數)(109 年起停用)	1	18	39	24	26	-	-	-	-	-	-		
		20. 教師教學策略研究社群	教師教學策略研究社群產出的教學模組或論文(件數)(109 年起適用)	0 (尚未實施)	2	2	3	3	4	5	5	5	6	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(一)創新雅博核心教學	1-3-8	英文實力養成課程(110年起停用)	新生統測(會考)英文成績低於底標者(班級數/人數)(110年起停用)	5/300	5/300	8/396	5/320	8/472	5/340	8/453	6/350	-	6/350	-		
(一)創新雅博核心教學	1-3-9	21. 外語學習坊參與人數比例(110年起停用)	開班數(班級數)(110年起停用)	15	15	20	15	19	16	21	16	-	17	-		
			全校日間部參加學生人數/全校日間部全部學生人數 (%)(110 年起停用)	10	11	12	11	12	12	12.26	12	-	13	-		
		21. 外語學習坊(110年起適用)	參加學生人數(110年起適用)	-	1,360	1,360	1,432	1,432	1,302	1,302	1,000	1,183	1,100	-		
			開班數(班級數)(110年起適用)	20	20	28	20	27	21	29	22	25	23	-		
			課程前後測進步比例(110年起適用)	0(尚未實施)	0(尚未實施)	-	0(尚未實施)	-	0(尚未實施)	-	10	31	10	-		
(一)創新雅博核心教學	1-3-10	22. 多元語種課程	開設日語、韓語、俄語、東南亞語言(門/班)	5/12	5/12	6/17	5/13	6/18	6/13	6/21	6/14	7/19	6/15	-		
(一)創新雅博核心教學	1-3-11	23. 職場英文競賽參與人數比例(110年起停用)	參加複賽學生/選修通識英文學生(人%)(110年起停用)	10	10	11	10	12	11	18.86	11	-	12	-		
		23. 職場英文競賽參與人數(110年起適用)	參加複賽學生人數(110年起適用)	-	351	351	550	550	564	564	500	571	500	-		
			學生對競賽相關活動之問卷滿意度(110年起適用)	0(尚未實施)	0(尚未實施)	-	0(尚未實施)	-	0(尚未實施)	-	85	93	85	-		
(一)創新雅博核心教學	1-3-12	24. 職場專業英文之數位教材	不同學院的專業英文數位教材(套)	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(一)創新博雅教學核心	1-4-2	25. 建置類產線環境工廠	因應「五加二」創新產業及「AI 人工智慧」創新產業及「新南向」政策之需求(累計間數)	1	5	6	7	7	9	11	12	12	14	-		
(二)深耕發展學校特色	2-1-2	26. 產業出題，學研解題之專業技術服務團隊服務件數	當年度全校技術服務團隊產業服務件數(件數)	30	35	35	38	38	41	41	16	30	17	-		
(二)深耕發展學校特色	2-1-3	27. 跨院系科技整合專案補助計畫件數	媒合校內不同院、系所之合作計畫，共同開發跨領域技術或設備（計畫件數）	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	-		
(二)深耕發展學校特色	2-1-4	28. 創新技術發明/設計專利申請件數	當年度全校發明/設計專利申請件數	68	69	54	62	62	62	62	62	62	62	-		
(二)深耕發展學校特色	2-1-5	29. 提升專利加值利用比率，專利技轉或授權件數	當年度全校專利技轉獲授權件數(件數)	3	5	5	7	7	9	9	10	10	11	-		
(二)深耕發展學校特色	2-1-6	30. 參與國際發明展獲獎件數	當年度參與國際發明展獲獎件數(件數)	6	7	7	7	9	8	9	8	9	10	-		
(二)深耕發展學校特色	2-1-7	31. 大學生參與產學合作的人數	當年度日間部大學生參與產學合作人數(件數)	100	250	279	300	335	350	398	400	463	450	-		
			(109 年起適用)	50	50	60	55	60	60	68	62	72	65	-		
(二)深耕發展學校特色	2-1-8	32.畢業後 1 年至四大特色產業或 5+2 產業創新之就業人數	前一年日間大學部畢業生於計畫執行當年度，至特定產業就業的人數(人數)	無	900	903	980	991	985	995	987	994	989	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(二)深耕發展校特色學	2-2-3	33. 四大特色產業與研究中心共同開發關鍵核心技術專案)	協助研究中心開發關鍵核心技術，強化產學合作，提升技術移轉能量（專案件數）	10	12	12	12	12	12	12	12	12	12	-		
(二)深耕發展校特色學	2-2-4	34. 技術商品化件數	技術商品化件數(件數)	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15	-		
(二)深耕發展校特色學	2-2-5	35. 維持產業進駐研究中心或實驗室	維持產業進駐研究中心或實驗室數量(家)	10	12	12	12	12	12	12	12	12	12	-		
(二)深耕發展校特色學	2-2-6	36. 教師承接企業產學計畫(含公營及私人企業)金額	教師承接企業產學計畫(含公營及私人企業)金額(萬元)	6,050	6,100	6,159	6,125	6,249	6,150	6,375	6,175	6,605	6,200	-		
(二)深耕發展校特色學	2-2-7	37.校內學生微型產學	校內學生微型產學(件數)	15	25	25	27	28	28	28	29	29	30	-		
(二)深耕發展校特色學	2-2-8	38. 師生參與研究計畫衍生新創團隊數	師生參與研究計畫衍生新團隊數(累計隊數)	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	-		
			衍生新創團隊參與校內外三創競賽或計畫(109 年起適用)	無	無	無	無	無	1	1	1	1	1	-		
(二)深耕發展校特色學	2-3-1	39. 在學學生參與國際或全國性競賽獲獎人次比例	當年度日間部大學生參加國際或全國性競賽獲獎人次/當年度日間部大學生總人數(%)	15	16	17	17	18	10	12	8	15	10	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(二)深耕發展學校特色	2-3-2	40.實習後留用或因實習取得實務能力，促使畢業後一年得以至相關產業就業的比例	前一年度日間大學部畢業生於本年度至實習取得實務經驗相關之產業就業的人數/已就業之前一年度日間大學部畢業生總人數)(%)	無	62	65.6	64	82.61	66	78.79	70	75	72	-		前一年度日間大學部畢業生於本年度至實習取得實務經驗相關之產業就業的人數 919 人/已就業之前一年度日間大學部畢業生總人數 1225 人=75.02%
(二)深耕發展學校特色	2-3-3	41.畢業滿 1 年流向調查	畢業滿 1 年：填答比率(%)、/工作整體滿意度(%)、/學用相符程度(%)僅採計 5 階量表中的「非常滿意」與「滿意」。	95.5	90	95.4	90	95.69	90	95.66	90	94.96	90	-		
				76.7	77	79.8	78	99.06	78	98.84	80	82.58	80	-		
				70.5	71	77.8	72	94.71	72	94.24	73	77.80	74	-		
		42.畢業滿 3 年流向調查	畢業滿 3 年：填答比率(%)、/工作整體滿意度(%)、/學用相符程度(%)僅採計 5 階量表中的「非常滿意」與「滿意」。	94.4	90	93.8	90	93.77	90	96.3	90	94.53	90	-		
				67.2	68	78.9	69	98.4	70	98.88	80	87.43	80	-		
				61.1	62	79	63	96.27	64	93.39	73	83.16	74	-		
		43.畢業滿 5 年流向調查	畢業滿 5 年：填答比率(%)、/工作整體滿意度(%)、/學用相符程度(%)僅採計 5 階量表中的「非常滿意」與「滿意」。	93.3	90	92.3	90	93.89	90	93.16	90	93.10	90	-		
				無	73	78.9	74	92.21	75	99.39	80	89.79	80	-		
				無	67	80	68	91.45	69	96.57	73	91.48	74	-		
(二)深耕發展學校特色	2-3-4	44.長期程優質實習(學期與學年實習)比例	前一學年度上下學期完成學期與學年實習總人數/前一學年度上下學期完成學期與學年實習總人數+本年度暑期實習總人數 (%)	18	20	29.17	22	30.53	24	24	26	47.81	28	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(二)深耕發展學校特色	2-3-5	45.應屆畢業生通過「職業倫理與服務學習課程」比例	當年度應屆畢業生已修過「職業倫理與服務學習課程」人數/當年度應屆畢業生總人數(不含境外生)(%)	90	92	94.38	93	93.57	94	94	95	95.47	96	-		
(二)深耕發展學校特色	2-3-7	46.取得教育部公告的「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表」內之專業證照張數	取得教育部公告的「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表」內之專業證照張數	30	50	462	350	350	380	380	410	412	440	-		
(二)深耕發展學校特色	2-3-8	47.PBI 專題式實習創培計畫(110 年起適用)	每年案件數(件數)	0 (尚未實施)	0 (尚未實施)	-	0 (尚未實施)	-	0 (尚未實施)	-	10	10	12	-		
(二)深耕發展學校特色	2-4-2	48.開辦國際化課程或全英語授課數	每二年成長 10%(門)	92	92	101	101	109	101	106	111	129	111	-		
(二)深耕發展學校特色	2-4-3	49.全校各系參加國際認證或政府認可之機構認證	參加系所數	13	13	14	20	20	20	20	19	19	19	-		
(二)深耕發展學校特色	2-4-4	50.爭取國際產學合作計畫/國際產學合作廠商數	本校與國際企業或台灣國際化企業進行產學合作計畫件數(件數)/廠商數(累計)	9/無	9/1	9/3	10/4	11/5	11/4	13/6	12/4	15/7	13/4	-		
(二)深耕發展學校特色	2-4-5	51.學生赴新南向或英語系國家交流研修人數	自 107 年度開始每年成長 10%(人數)	11	11	11	12	14	13	4	1	1	15	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(二)深耕發展學校特色	2-4-6	52. 師生赴海外國際交流與學習人數	每年成長 10%(人數)	65	72	88	90	106	99	0	0	151	120	-		110 年達成值:因疫情影響無法出國，故鼓勵本校師生參加線上海外國際交流活動及參與在地國際交流活動，共達 151 人。
(二)深耕發展學校特色	2-4-7	53. 開設海外人士技術訓練課程數	自 107 年度開始每二年增加 1 班(班數)	2	3	4	4	4	4	2	4	4	5	-		
(二)深耕發展學校特色	2-4-8	54. 境外學生入學人數	每年成長 5%(人數)	84	120	189	250	272	263	190	190	415	300	-		
(二)深耕發展學校特色	2-4-9	55. 當學年度參與華語課程或證照班學生取得華語證照人次比例	當學年度取得華語證照學生人次/當學年度參與華語課程或證照班人數(%)	20	20	20	25	53	25	68.01	30	78.86	30	-		
(二)深耕發展學校特色	2-4-10	56. 開設華語教學種子師資系列培訓課程	每二年成長 10%(人)	40	40	101	45	67	45	54	50	56	50	-		
(二)深耕發展學校特色	2-4-11	57. 培訓合格華語教學種子教師	每年培訓 1 名	無	無	無	1	1	1	2	1	1	1	-		
(三)懷享質證關分品保	3-1-3	58. 校外募款協助經濟或文化不利學生安心學習	從企業、基金會、校友會募款金額為基準(萬)	6.8	100	236	110	192	220	221.75	230	308.66	240	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(三)關懷享質證分品保證	3-1-4	59. 經濟或文化不利學生外語證照輔導(110 年起停用)	符合經濟或文化不利學生資格並參與外語輔導課程或外語證照輔導(人次)(110 年起停用)	無	200	300	225	248	250	460	275	-	300	-		
		59. 經濟或文化不利學生語文輔導(110 年起適用)	符合經濟或文化不利學生資格並參與語文輔導(人次)(110 年起適用)	無	200	300	225	248	250	460	275	516	300	-		
(三)關懷享質證分品保證	3-1-5	60.辦理年度 e-Portfolio 達人競賽及分享	各班推派一位參加 e-Portfolio 競賽得獎人數(人)	30	30	31	32	32	35	35	35	37	35	-		
(三)關懷享質證分品保證	3-1-6	61.配 TA 開課數/教學助理(TA)人數	全校日間部 TA 人數/開課數	780/750	780/750	789/751	780/750	780/751	715/680	728/712	715/680	715/682	715/680	-		
(三)關懷享質證分品保證	3-1-7	62.組成「作伙來進步計畫」讀書小組	針對期中或學期成績不佳學生分組受輔導後學習成長提升人數/參與受輔導成員總人數(%)	2	2	11	15	37	16	48	30	46.87	35	-		1.提升人數15位/參與受輔導成員總人數32位。 2.今年因疫情之關係，學生首次採用遠距視訊的方式進行，尚不熟悉線上輔導方式，故成績提升方面上較去年達成值低，但仍保有目標值之標準。
(三)關懷享質證分品保證	3-1-8	63.辦理全校畢業 UCAN 施測	畢業班完成「職業興趣探索」、「共通職能」、「專業職能」、「職能養成之教學能量回饋(全)」問卷(%)	68	70	72	72	88	72	72	74	75.41	76	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(三)關懷分享品質保證	3-1-9	64.補助研究生畢業創業就業獎金	畢業典禮當天核給(無門檻)，每學期 2 萬，至多 4 學期 8 萬補助給畢業生(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-		
(三)關懷分享品質保證	3-1-10	65.強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園(109 年起適用)	受原資中心輔導人次(109 年起適用)	-	-	-	-	-	70	278	120	373	120	-		
(三)關懷分享品質保證	3-2-2	66.推動彈性薪資補助	依據科技部彈薪人數+獲得教學研究彈性薪資人數(人)	22	24	39	26	36	28	37	30	36	32	-		
(三)關懷分享品質保證	3-2-3	67.業界師資協同教學課程數	業界師資協同教學課程數(門)	280	290	305	300	308	360	377	320	434	420	-		
(三)關懷分享品質保證	3-2-4	68.遴選教師教學優良與獎勵申請名額	提供各單位申請傑出教師+特優教師+優良教師之名額(人)	23	30	30	30	30	30	31	30	31	30	-		
(三)關懷分享品質保證	3-2-5	69.聘請國外學者短期或長期至校授課	聘請國外學者人數(人)	10	10	10	10	10	11	12	6	7	12	-		
(三)關懷分享品質保證	3-2-6	70.教師產學研究案轉成顯性教材	年度教師產學研究案，轉成教材案數(案)	50	55	61	55	55	55	55	56	63	58	-		
(三)關懷分享品質保證	3-2-7	71.教師創新教學編纂教材及製作教具	年度教師創新教學編纂教材件數(件)	7	8	8	10	10	10	16	10	11	11	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(三)關懷享質分品保證	3-2-8	72. 教師製作數位學習認證標準數位教材	年度教師符合數位學習認證標準數(門)	8	8	10	10	11	11	11	12	12	13	-		
(三)關懷享質分品保證	3-3-1	73. 提供網路開放式課程	年度辦理網路開放式課程（累計課程數)	25	25	27	29	29	31	31	33	33	35	-		
(三)關懷享質分品保證	3-3-2	74. 公開學校辦學資訊及校務治理，提供完整校務資訊	定期更新公開學校辦學資訊及校務治理資訊(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-		
(三)關懷享質分品保證	3-3-3	75. 協助高中職協同教學	本校師資與策略聯盟高中職教師進行協同教學，教學資源分享，強化學生專業學習。年度調查策略聯盟學校需求數(門課)	25	27	27	29	44	30	38	32	45	35	-		
(三)關懷享質分品保證	3-3-4	76. 協助高中職專題製作	本校師資與策略聯盟高中職教師進行專題製作，教學資源分享，強化學生專業學習。年度調查策略聯盟學校需求數(件數)	25	27	27	29	38	30	33	32	45	35	-		
(三)關懷享質分品保證	3-3-5	77. 舉辦國高中職技職參訪與體驗活動	年度調查需求辦理(人次)	800	840	1,068	880	1,205	920	1,104	960	1,568	1,000	-		
(三)關懷享質分品保證	3-4-1	78.更新及建置校務專業管理制度(IR)	校務發展計畫辦理，自行開發系統(套)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-		
(三)關懷享質分品保證	3-4-2	79. 結合LINE開發即時自動記錄分析回饋系統	現有累積開發工作時數／估算系統開發完成總時數(%)	10	50	50	80	80	100	100	100	100	100	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(三)關懷享質分品保證	3-4-3	80.整合崑大智慧雲專屬 LINE 帳號有效好友人數	學生加入崑大智慧雲專屬 LINE 帳號好友人數/全校學生總人數(%)	0	20	33	30	50	40	93	80	94	90	-		
(三)關懷享質分品保證	3-4-4	81.導師使用崑大智慧雲預測分析	曾使用崑大智慧雲預測分析功能的導師人數(人次)	10	30	31	50	51	100	100	150	326	200	-		
(三)關懷享質分品保證	3-4-5	82.「課程大綱」問題導向化的課程數	逐年提升「課程大綱」問題導向化的課程數(門)	0	40	47	60	60	80	106	100	108	120	-		
(三)關懷享質分品保證	3-4-6	83.開發學校與業界溝通的育才選才系統	現有累積開發工作時數／估算系統開發完成總時數(%)	10	40	40	60	60	80	80	100	100	100	-		
(三)關懷享質分品保證	3-4-7	84.建立 Office Hours 預約輔導系統	現有累積開發工作時數／估算系統開發完成總時數(%)	10	50	50	80	80	100	100	100	100	100	-		
(三)關懷享質分品保證	3-4-9	85.辦理教學品保成果競賽及觀摩會	針對教學品保成果競賽審查建議及追蹤改善(109 年起適用)	-	-	-	-	-	22	22	23	23	23	-		
(四)善盡學大社會責任	4-1	86.開設雙 PBL 課程	與國內外地方本位相關之問題導向課程數(課程數)	無	2	8	7	7	8	17	12	24	13	-		
(四)善盡學大社會責任	4-2	87.校內師生種子型社會責任實踐專案	校內提升 USR 計畫能量之專案個數(案件數)	無	4	6	4	4	5	5	8	8	8	-		
(四)善盡學大社會責任	4-3	88.參與社會責任實踐活動學生人次	參與國內外社會責任實踐活動學生人次	200	300	1,468	675	1,590	1,600	3,892	2,000	3,623	2,200	-		
			參與國內外社會責任實踐活動學生人數占全校日間部學生人數之比例(109 年起適用)	-	-	-	-	-	18	49.26	30.77	48.91	36.67	-		

高等教育深耕計畫推動面向	指標項目		績效指標實際具體衡量方式	106 年	107 年		108 年		109 年		110 年		111 年		目標值修正說明	備註說明
				現況值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	目標值	達成值	原訂定	擬修正		
(四)善盡大學社會責任	4-4	89. 輔導高中職及國中小	國內外高中職及國中小學各級學校之校數(校數)	15	20	36	27	36	32	43	35	51	36	-		
(四)善盡大學社會責任	4-5	90. 關懷服務在地社區	關懷國內外服務在地社區(社區數)(累計)	4	10	15	15	21	20	57	30	81	32	-		
(四)善盡大學社會責任	4-6	91. 爭取外部資源合作機會	國內外企業、社區、工業區、協會等在地資源合作(機構數)	1	4	21	13	17	9	24	15	39	16	-		
(四)善盡大學社會責任	4-7	92. 校內大學社會責任實踐培力活動	校內 USR 培力活動(場次)	1	4	8	8	9	11	18	14	20	15	-		
			培力活動參與者回饋分析(109 年起適用)	-	-	-	-	-	80	88	90	91	91	-		
(四)善盡大學社會責任	4-8	93. 跨校大學社會責任實踐培力活動	跨校 USR 培力場次(場次)	0	2	4	3	3	4	7	6	8	7			
			培力活動參與者回饋分析(109 年起適用)	-	-	-	-	-	80	90	90	93	91	-		
(四)善盡大學社會責任	4-9	94. 參與 USR 培力活動之教師	本校參與校內 USR 培力活動與跨校 USR 培力活動之教師(人次)	20	30	46	55	63	65	380	150	397	175	-		
(四)善盡大學社會責任	4-10	95. 大學社會責任實踐計畫成果發表會	校內 USR 計畫成果發表會 (場次)	1	3	4	4	5	5	6	6	8	7	-		