附表 2-1 第二期（112-116 年）其他自訂績效指標

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
分項計畫一：創新博雅精進教學	1-1：創新前瞻教學	創新或數位教材開發	執行創新或數位教材開發數(門)	13	13	13	13	13	13	
		數位學習課程認證	教育部數位學習課程認證申請數(門)	5	6	6	6	6	6	
		網路學習遠距教學	年度培育具備數位教材製作能力之累計專任教師人數 /全校專任教師人數(%)	7.34	20	30	40	50	60	
		教師推動創新教學成效之提升成效	採用創新教學模式課程數(門)	1,412	1,420	1,420	1,430	1,430	1,430	
		補助教師教學創新方法精進計畫	執行教學創新精進方案/策略(件數)	0	4	4	5	5	5	
		補助教師專業及跨領域學習成長社群	專任教師參與人數/全校教師總數(%)	42.21	42	42	43	44	44	
	1-2：實務技能培育	業界師資協同教學課程數	業界師資協同教學課程數(門)	433	425	430	435	440	450	
		全校各系參加國際認證或政府認可之機構認證	參加國際認證或政府認可之機構認證系所數	19	19	19	19	19	19	
		取得教育部公告的「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表」內之專業證照張數	取得教育部公告的「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表」內之專業證照張數	464	420	430	430	440	440	
		日間部學生取得乙級以上證照占所有學生數比率	日間部學生取得乙級以上證照占所有學生數比率(%)	32	32	33	33	34	34	
		在學學生參與國際或全國性競賽獲獎人次比例	當年度日間部大學生參加國際或全國性競賽獲獎人次/當年度在學學生總人數(%)	15	15	15	15	15	15	
		在學運動性代表隊學生參與全國性體育競賽獲獎人次比例	當年度在學運動性代表隊學生參加全國性體育競賽獲獎人次/當年度在學學生總人數(%)	1.6	3	3	4	4	5	
	1-3：博雅	中語文基礎通識	1.開設優質中語文表達敘事班級(數)	21	21	21	22	22	24	

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
	專精 創新		2.參加中語文競賽的學生比例較未開設之班級的學生比例提升(%)	15.49	15.5	15.5	15.5	15.6	15.7	
		中語文能力施測	1.針對全校大一學生進行中語文檢測(人數)	1,208	1,100	1,100	1,110	1,150	1,150	
			2.施測人數達國文素養評量合格(中高等程度) (人數)	215	220	250	250	280	300	
		校外中語文能力檢定	1.大一學生參與校外檢定人數(人數)	77	80	85	85	90	90	
			2.考取 CWT 證照數(張)	9	9	9	10	10	12	
		中語文進階活動	1.參與進階輔導班(人次)	106	110	110	110	110	110	
			2.多元藝文活動競賽(嵐雲文學獎-複賽人次)	110	115	115	115	115	115	
			3.多元藝文活動競賽(短講-複賽人數)	30	30	30	30	30	30	
			4.多元藝文活動競賽(生命故事-複賽人次)	300	300	300	300	300	300	
			5.協助促進學生中語文進階能力之推動策略描述（質）	促進多元學習成就，增強中語文學習動機: 1.嵐雲文學-分為散文創作、新詩、圖文創作、文藝評論等四大類組 能精進學生多面向書寫能力。111 年度共選出 110 篇優質作品。 2.短講-培養學生口語表達、組織思考與簡報的能力。111	促進多元學習成就，增強中語文學習動機: 1.嵐雲文學-分為散文創作、新詩、圖文創作、文藝評論等四大類組 能精進學生多面向書寫能力。 2.短講-培養學生口語表達、組織思考與簡報的能力。 3.生命故事-訓練學生對於生活周遭的觀察力和感受力，能更深刻剖析生命的困境、壓力或挫折，培養書寫的習慣和能力					

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
				年度產出約 36 篇優質作品。 3.生命故事-訓練學生對於生活周遭的觀察力和感受力，能更深刻剖析生命的困境、壓力或挫折，培養書寫的習慣和能力。111 年度產出 300 篇優質作品。						
		多元、跨域特色課程	申請跨域特色課程(班/群)	14	12	12	12	12	12	
		教師教學策略培力	1.教學創新或是「敘事力」、「SDGs」社群(數)	3	2	2	3	3	4	
			2.優質通識課程分享或師生成果展(場)	2	2	2	2	2	2	
		外語學習坊參與人數比例	1.參加人次	1,196	1,200	1,200	1,210	1,220	1,220	
			2.開班數/後測進步達顯著差異(後測較前測進步比例(%))	25/-	25/10	25/10	26/15	26/15	26/15	
		外語競賽參與人數比例	1.參加複賽人次	544	550	550	550	560	560	
			2.優良作品數	-	40	40	45	45	50	
		當學年度參與華語課程或證照班學生取得華語證照人次比例)	當學年度取得 A2 華語證照學生人次/當學年度參與華語課程或證照班人數(%)	59.85	62	62	64	64	65	
	1-4：優化師資質量	辦理教師產業研習	辦理教師產業研習課程數(數)	-	1	1	1	1	1	
		教師教學策略提升成效-教師申請教學實踐研究計畫比例	申請教學實踐研究計畫教師數/全校專任教師人數(%)	10.07	10.5	11	11.5	12	12.5	

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
分計二：盡學會任 項畫善大社責	2-1：師生創新參與	校內大學社會責任實踐培力活動	1.校內 USR 培力活動(場次)	17	18	19	20	21	22	
			2.培力活動參與者回饋分析(%)	94	94	94	95	95	95	
	2-2：校務資源整合	跨校大學社會責任實踐培力活動	1.跨校 USR 培力場次(場次)	10	11	12	13	14	15	
			2.培力活動參與者回饋分析(%)	93	94	94	95	95	95	
		大學社會責任實踐計畫成果發表會	校內 USR 計畫成果發表會(場次)	12	13	14	15	16	17	
		輔導永續循環校園	輔導高中職以下各級學校之永續校園、SDGs 競賽及環境教育(校數)	-	8	9	10	11	12	
	2-3：區域產研鏈結	關懷服務在地社區	關懷國內外服務在地社區(社區數)	72	73	74	75	76	77	
	2-4：本校在地永續	發展本校永續校園環境	建構本校之永續校園環境(數)	-	3	4	5	6	7	
分計三：耕學結色 項畫深產鏈特	3-1：厚實研究能量	參與國際發明展獲獎件數	當年度參與國際發明展獲獎件數(件數)	11	11	11	11	11	11	
		跨院系科技整合專案補助計畫件數	媒合校內不同院、系所之合作計畫，共同開發跨領域技術或設備（計畫件數）	9	9	9	9	10	10	
		創新技術發明/設計專利申請件數	當年度全校發明/設計專利申請件數(件)	62	62	62	62	62	62	
	3-2：強化學產合作	優化整合趨勢產業之類產線	因應「五加二」創新產業及「AI 人工智慧」創新產業及「新南向」政策之需求(累積間數)	14	15	16	17	18	19	
		產業出題，學研解題之專業技術服務團隊服務件數	1.當年度全校技術服務團隊產業服務件數(件數)	51	52	53	54	55	56	
			2.產業出題，學研解題之專業技術服務團隊服務(質)	1.節能巡隊 111 年輔導廠商數 20 件。 2.111 年節能診斷共	1. 教師帶領學生進行節能診斷與碳盤查，並分析廠商之需求，給予廠商最佳之建議。 2. 教師與學生實務上之相關知識，達到做中學、學中做，並以「產業出題， 學研解題」策略， 鏈結產業需求，推廣相關技術之應用範疇和提升產值等目標。					

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
				減少用電1,440,450度、減少碳排放量733.04噸、減少電費4,367,528元。 3.108-111年連續4年獲頒「節能標竿」，團隊除積極推動學校節能措施外，同時協同專家輔導團隊其它用電大戶，提供建議，績效傑出。 4. 產業出題，學研解題輔導廠商數31件，由校內各相關領域老師，搭配業界專家學者，共同前往受診斷企業進行服務。	3. 培養多名學生參與節能節電診斷與碳盤查相關知識，期望藉此培育相關領域之優秀人才。更緊密鏈結相關師生團隊之專長，進行不同領域專業技術服務，解決多元產業問題。 4. 校內各相關領域老師，搭配業界專家學者，共同前往受診斷企業進行服務，透過實際情境訪視用以增進師生對相關產業問題之瞭解，落實技職教育體系人才培育與縮短學用落差，並協助受診斷企業改善或解決問題，共創多贏。					
		產官學研策略聯盟教學(累計)	策略聯盟新增家數(累計)	8	10	15	20	25	30	
		教師承接政府部門及業界產學合作金額	產學合作金額(萬元)	24,120	21,000	21,050	21,100	21,150	21,200	
		校內學生微型產學	校內學生微型產學(件數)	30	30	30	30	30	30	
		維持產業進駐研究中心或實驗室	維持產業進駐研究中心或實驗室數量(家)	12	12	12	12	12	12	

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
		師生參與研究計畫衍生新創團隊數(累計)	1.創業團隊隊伍數(數)(累計)	12	13	13	14	14	15	
			2.協助師生參與研究計畫衍生新創團隊之推動策略描述（質）	1. 有效提昇將研究計畫轉為創業發展作品。 2. 透過參與競賽驗證計畫研究之產品或技術實質創業可行性。	1.提升校內創業氛圍。 2.提升校內跨領域團隊的結合與發展。 3.透過研究計畫延生創新創意產品。 4.透過參與創業競賽增加觀摩學習與成功創業的機會。					
		學校師生辦理創新創業商業組織	1.創業團隊人次	1	3	4	5	6	7	
			2.協助學校師生辦理創新創業商業組織之推動策略描述（質）	1. 透過參與實質創業了解整體創業營運規劃所須注意事項。 2. 透過產品商品化進而創業，有效提高創業可行性與降低創業風險。	1.提升師生創業可行性。 2.透過辦理創新創業商業組織讓師生瞭解創業營運須注意事項。 3.實質了解創業公司組織營運相關事項進行創業評估與實務經驗。					

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
		開設創業課程	開設課程數(門)	13	15	15	17	17	19	
		協助團隊參加創業競賽	1.創業團隊隊伍數(數)	8	8	9	9	10	10	
			2.協助團隊參加創業競賽推動策略描述（質）	1. 提升創業團隊營運計畫書撰寫簡報能力。 2. 提升團隊學習實質創業之分工合作能力。 3. 透過競賽增加學習觀摩之機會與修正團隊產品可行性已增加創業之機會。	1. 提升校內跨領域團隊的結合與發展。 2. 提升創業團隊在生產、行銷、人事、研發、財務之知識與實戰經驗。 3. 透過參與創業競賽增加觀摩學習與成功創業的機會。					
		輔導創業工作坊	1.工作坊之輔導團隊數(團隊數)	7	7	8	8	9	9	
			2.協助輔導創業工作坊之推動策略描述（質）	1. 透過創意與創新之發想有效組成創業團隊。	1. 提升校內跨領域團隊的結合與發展。 2. 提升創業團隊在生產、行銷、人事、研發、財務之知識與實戰經驗。 3. 透過工作坊將創意或創新實體化、產品化以評估可營運性。					

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
				2. 透過工作坊提高商品化之可行性。 3. 有效提升校內創業團隊組成之效益。						
		辦理創業研習活動	舉辦活動場次(場次)	3	3	4	4	4	4	
		辦理校園創業競賽	舉辦活動場次(場次)	1	1	1	1	1	1	
	3-3：職涯就業培力	學生至國外企業實習人數	每二年成長 2%(人)	90	92	92	94	94	96	
		畢業後一年至相關產業就業比例	前一年日間大學部畢業生至相關產業就業比例	72.09	72	72	73	73	73	
		畢業滿 1 年/3 年/5 年畢業生流向調查	畢業滿 1 年/3 年/5 年：填答比率(%)、學用相符程度(%)	95.67% 96.52% 92.71%	92 92 90	92 92 90	92 92 90	92 92 90	92 92 90	
				81.64% 88.73% 90.44%	80 85 86	80 85 86	82 85 88	82 85 88	82 85 88	
		長期程優質實習(學期與學年實習)比例	前一學年度上下學期完成學期與學年實習總人數/前一學年度上下學期完成學期與學年實習總人數+本年度暑期實習總人數 (%)	47.77	48	48	49	49	49	
		辦理全校性校園徵才活動(場/人次)	當年度辦理全校性校園徵才場次與參與的總人次(場/人次)	1/2,010	1/2,000	1/2,000	1/2,000	1/2,000	1/2,000	
		相聚逢時-校友回娘家餐敘活動	1.已參與活動人數計算(人數)	280	300	350	400	450	500	
			2.鏈結校友總會、分會及各系友會聯誼促進熱絡各地校友與母校連結。透過校慶活動聯繫校友情感，擴大校友	配合本校創校 57 週年及畢業典禮，邀	1. 配合校慶活動，邀請畢業校友返校相聚，以建立定期性校級校友互動平台。 2. 協助校友總會與各系系友會聯繫網絡，並強化校友參與活動之動機。					

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
			資源（質）	請校友返校相聚	3. 形成定期性活動，讓各系系友可預期參與此活動，有利籌備工作進行及長期性校友經營。					
		傑出校友系列講座	1.已參與活動人數計算(人數)	300	320	350	370	400	420	
			2.藉由表揚傑出校友且分享其成功之心路歷程，傑出校友座談會及演講，提供在校生與畢業校友多元化互動（質）	1.辦理本校第十六屆校友傑出成就獎，共10位校友獲獎 2.邀請本年度校友傑出成就獎得獎者-橙田建築室研所 羅耕甫主持設計演講	**1.** 促進學校與校友總會及各系系友會聯繫並強化校友參與母校活動及向心力。 **2.** 藉由傑出校友，促進學校與校友長期性經營及永續發展。					
	3-4：接軌國際交流	遴選學生參與海外學校研習計畫(含外語研習、交換學生及雙聯計畫等)	參與人數每年成長 5%(人數)	3	15	16	17	18	19	
		鼓勵師生參與海外國際交流與學習人數	每年成長 5%(人數)	65	120	126	132	139	146	
		推動海外姊妹校合作國際交流案件數	每二年增加 1 案	1	5	5	6	6	7	
		招收境外學生在校就讀人數	每學年成長 2%(註冊人數)	997	1,017	1,037	1,058	1,079	1,101	
		舉辦校園外語生活化之學習輔導活動	參與學生人次每年成長 5%(人次)	0	20	21	22	23	24	

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
		每年定期辦理行政單位英語窗口英語增能課程	上完課程後能力測驗分數比課程前測分數成長 20%之人數每成長 10%(人數)	0	10	11	12	13	14	
		國外學者客座教授講座及工作坊場次	每二年增加 1 場(場)	12	12	13	13	14	14	
分計四：項畫提高公量升教共能	4-1:多元扶助就學	經濟不利學生第二專長輔導課程學分班課程數	1.經濟不利學生第二專長輔導課程學分班開班課程數(門)	15	12	13	13	14	15	
			2.經濟不利學生參與第二專長輔導課程學分班修課人數(人數)	473	450	460	470	480	490	
			3.經濟學生輔導成效(後測較前測提升之平均分數)	24.5	26	27	28	29	30	
	4-2：公開智能辦學	學校落實辦學公共性之責任-教師權益保障	強化教師權益保障情形-學校編制外專任教學人員之薪資規範是否比照學校編制內專任教師之薪資基準（質）	1.編制外教師之薪資及授課鐘點完全比照編制內專任教師之基準。 2.教師評鑑表之受評項目約 107 項，分為教學、研究與產學合作、服務及輔導三部份，每一受評項目皆與教學、研究、產學、服務及輔導正相關，並無將其它無關事項	1.編制外教師授課鐘點比照本校專任教師。 2.編制外教師薪資比照本校專任教師待遇標準支給。 3.教師評鑑表每一受評項目皆與教學、研究、產學、服務及輔導正相關，並無將其它無關事項列入評鑑表中。 4.本校無教師限期升等之規範，為鼓勵教師升等，本校訂有完善的多元升等方式。					

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
				列入評鑑表中。 3.本校無教師限期升等之規範。為鼓勵教師升等，本校訂有完善的多元升等方式。						
		驗證校務專業管理制度	1.校務發展計畫辦理，自行開發系統(套)	1	1	1	1	1	1	
			2.師生使用教學支持系統後，教學和學習的效率提情形(質)	已完成第一期完善教學支持系統。	建立全校導入資訊安全 ISMS 管理制度所需的文件管理和採購盤點及使用狀況的戰情系統，以提升智慧校園的資安及治理能量。	開發「人才培育價值鏈資料整合介面」，將本校原有電子歷程系統和資料庫（EP）併入校務研究系統（IR）。	整合電子歷程、問卷調查、測驗系統和校務資料應用程式介面。	優化教學實務工具和架構流程，從而改善校務的決策速度和品質。	以課程群組階層架構、證照職涯徑路流程、師生/生生深層關係網路等互動介面完善教學支持系統。	
	4-3：友善原民共學	輔導原民生及推動全民原教成效	1.定期召開諮詢委員會議場次(場)	1	1	1	1	1	1	
			2.校內跨單位合作單位數	6	6	6	6	7	7	
			3.受輔導原民生人次	137	180	200	220	240	260	
			4.辦理原民生輔導、全民原教相關活動、研習或課程場次	11	12	12	13	13	14	
			5.辦理擴展文化交流活動場次	2	1	1	1	2	2	

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
			6.向外擴展多元族群友善環境，其內容包含校園族群友善環境營造，及擴大文化交流活動影響力(質)	1.111 年辦理 1 場次「原資中心年度成果展」，並與國際暨兩岸交流處合作，邀請南島語系之外籍生參與。 2.111 年與中心主辦，並與臺南市政府原住民族事務委員會、全臺南大專院校活資中心合作，辦理 1 場次「南青派對」。	1. 校園友善環境營造，中心辦理相關原民性質活動需具文化或族語意象。 2. 校園友善環境營造，拓展原資中心附近校園環境之文化意象。	1.校園友善環境營造，中心辦理相關原民性質活動需具文化或族語意象。 2.校園友善環境營造，增設原民住族學生輔導空間。	1. 校園友善環境營造，中心辦理相關原民性質活動需具文化或族語意象。	1. 校園友善環境營造，中心辦理相關原民性質活動需具文化或族語意象。	1. 校園友善環境營造，中心辦理相關原民性質活動需具文化或族語意象	
	4-4：扎根攜手助學	課程配置優秀教學助理	全校日間部教學助理人數/實務為主理論為輔類型開課數	624/600	610/580	610/580	610/580	610/580	610/580	
		作伙來學習計畫	針對期中成績不佳學生進行分組受輔導後學習成長提升人數/參與受輔導成員總人數(%)	65	70	70	70	70	70	
		補救教學計畫	由任課老師針對期中成績不佳學生進行補救受輔導後學習成長提升人數/參與受輔導總人數(%)	90	93	93	93	93	93	

面向		指標項目	衡量績效方式	111 年 現況值	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	備註 說明
		協同高中職協同教學	強化學生專業學習與當年度辦理協同高中職協同教學參與課程(門課)	39	39	40	41	42	42	
		協助高中職專題製作	本校師資與策略聯盟高中職教師進行專題製作，教學資源分享，強化學生專業學習。年度調查策略聯盟學校需求數(件數)	37	37	39	39	40	40	
		舉辦國高中職技職參訪與體驗活動	當年度辦理蒞校參訪場次與參與的總人次(場/人次)	38/ 1,195	38/ 1,200	40/ 1,250	40/ 1,250	42/ 1,300	42/ 1,300	
		協辦台南區台南市政府技職博覽會	當年度協辦台南區台南市政府技職博覽會場次	1	1	1	1	1	1	